



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: **SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ.**

PROFESSOR: Maria Neide Nascimento Silva.

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 À 09/10/2020

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade;✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos;✓ Autoconhecimento;✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Patrimônio material e imaterial;✓ Convívio e interação social;✓ Comunicação verbal e não verbal;✓ Órgãos dos sentidos e sensações;✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;✓ Orientação espacial; |

- ✓ Práticas sociais relativas à higiene;
- ✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso;
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Percepção e produção sonora
- ✓ Diversidade musical.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ Instrumentos musicais
- ✓ Sonorização, rimas e aliteraões
- ✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- ✓ Marcas gráficas
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos
- ✓ Elementos da natureza
- ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos

| | |
|---|--|
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer seus familiares. • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar espaços e objetos de uso coletivo. • Interagir com colegas para iniciar uma brincadeira ou compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir com seus pares, professor (a) e outras pessoas a sua volta. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos; • Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do |
|---|--|

dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.

(EI02CG04). Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.

• Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.

- Experimentar diferentes alimentos.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro,

ruídos e sons dos animais, dentre outros.

- Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.
- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

Segunda-feira 28/09/2020.

Vamos ouvir a música, “ÁRVORE FELIZ, EVANGELIZAR É AMAR, SOU CRIANÇA”.

Atividade de hoje: Enrolar e desenrolar.

Metodologia.

Para realizar a atividade você vai precisar de um rolinho de papel higiênico e um pedaço de barbante. Agora fure um buraco no rolinho e amarre o barbante, enrole o resto do barbante no rolinho, depois desenrola para a criança ver como será a atividade, em seguida e a vez dela fazer o que foi proposto, enrolar e desenrolar o barbante, acompanhe o desenvolvimento, pois pode precisar da sua ajuda. Boa aula.

Hora da história, “FESTA NO CÉU, VARAL DE HISTÓRIA”.

“Seu lobato”, (turminha do paraíso).

Campos de experiências:

- **Escuta, fala pensamento e imaginação; atitude de escuta.**
- **Corpo, gestos e movimentos; ação sobre os objetos.**
- **Traços, sons, cores e formas; imitação.**
- **O eu, o outro e o nós; brinquedos e brincadeiras.**

DESENVOLVENDO A ORALIDADE.

Terça-feira 29/09/2020.

Hora da história, “O MENINO NERVOSINHO”.

Atividade de hoje: Reconhecer a fruta preferida.

Metodologia.

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de panfletos de supermercado, ou revistas com desenhos de frutas. Pegue esses papéis e vá folheando com a criança observando os desenhos de frutas para ela reconheça as que mais gosta, pronunciando o nome da fruta. Em seguida recorte e cole junto com a criança dentro da cesta.

Boa aula.

Vamos ouvir a música, “BANDA DOS INSETOS, TOCANDO NA JAMAICA”.



Campos de experiências:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; ampliação de vocabulário.**
- **Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem visual.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; fatos da história narrada.**
- **O eu, o outro e o nós; comunicação verbal.**

BRINCADEIRAS.

Quarta-feira 30/09/2020.

Vamos iniciar com a história, “AS FLORES DA PRIMAVERA, ZIRALDO.”

Atividade de hoje: Brincar de esconde-esconde.

Metodologia.

A atividade de hoje vai ser brincar de esconde-esconde. Vamos pegar brinquedos da própria criança e esconder deixando ela longe, em seguida peça para ela procurar o brinquedo e levar para você. Mas antes de iniciar a atividade mostre o brinquedo para ela, deixe observar pegar para depois saber qual brinquedo está procurando. A brincadeira será divertida!

Boa aula.

Olha a música, “QUEM MORA NA CASINHA”.

Campos de experiências:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; oralidade.**
- **O eu, o outro e o nós; conceito de permanência.**
- **Traços, sons, cores e formas; percepção de ritmo.**
- **O eu, o outro e o nós; afetividade.**

PINTANDO COM TINTA.

Quinta-feira 01/10/2020.

Hora da música, “BARTOLINHO, A FAZENDA DO ZENON”.

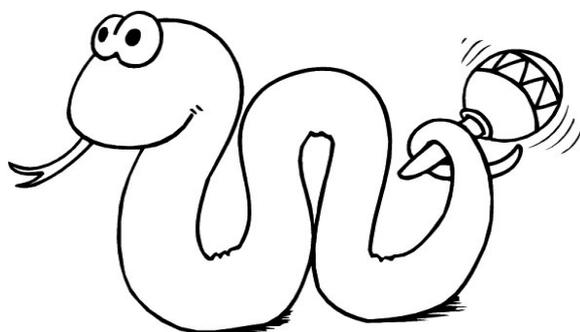
Atividade de hoje: Colorir a cobra.

Metodologia.

Para realizar a atividade hoje vamos precisar de tinta e pincel. Agora vamos ouvir a música do vídeo que estou encaminhando, “A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO”. Em seguida deixe o som da música bem baixinho enquanto a criança pinta a cobra usando tinta e pincel, pode usar a cor de tinta que você tem em sua casa.

Boa aula.

Vamos ouvir a história, “CABE NA MALA”.



Campos de experiências:

- **Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem visual.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; sensibilização para a escrita.**
- **Corpo, gestos e movimentos; suportes para pintar.**
- **Traços, sons, cores e formas; percepção de sons e musicas.**

ATIVIDADE SENSORIAL.

Sexta-feira 02/10/2020.

Hora da história, “O JOELHO JUVENAL. ”

Atividade de hoje: Transferência de líquidos com esponja.

Metodologia.

Para a atividade de hoje vai precisar de dois recipientes e uma esponja. Agora para realizar a atividade, coloque água em um dos recipientes e ofereça a esponja para a criança molhar em um e espremer no outro assim ela vai levando a água de um recipiente para o outro. Durante a atividade a criança sentirá a textura da esponja e irá observar a esponja absorvendo a água. Realize uma vez, depois a criança dará continuidade.

Boa aula.

Vamos ouvir a música, “MUNDO BITA, ESPLENDIDA FAUNA. ”

Campos de experiências:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; relação entre imagem e narrativa.**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; elementos da natureza.**
- **Corpo gestos e movimentos; seu corpo suas possibilidades sensoriais.**
- **Traços, sons, cores e formas; percepção musical.**

ATIVIDADE DE MOVIMENTO.

Segunda-feira 05/10/2020.

Vamos ouvir a música, “HELO E A PRIMAVERA”.

Atividade de hoje: Atividade de equilíbrio.

Metodologia:

Para realizar a atividade de hoje, vamos precisar de bolinhas plásticas e rolinhos de dentro do papel higiênico, 4 bolinhas e 4 rolinhos ou mais, se você tiver. Agora pegue os rolinhos de papel e coloque de pé conforme eu vou mostrar a atividade, depois dê a bolinha para a criança colocar em cima do rolinho sem derrubar e sem segurar o mesmo, realize a atividade primeiro para a criança observar, em seguida será a vez dela.

Observação: Pode interferir na atividade sempre que necessário para auxiliar a criança. Boa aula.

Hora da história, “CELEBRANDO NA ALDEIA O DIA DO INDIO”, (TURMA DO FOLCHORE).

Campos de experiências:

- **Corpo, gestos e movimentos; coordenação motora equilíbrio.**
- **Traços, sons, cores e formas; audição e percepção musical.**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; quantidades de objetos.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação, gênero textual.**

TRABALHANDO NÚMERO.

Terça-feira 06/10/2020.

Hora da história, “ENQUANTO FICO EM CASA. ”

Atividade de hoje: Realizar colagem de papel.

Metodologia.

Para realizar a atividade hoje vamos precisar de papel crepom e cola. Agora vamos trabalhar o número “1”, pronuncia o número para a criança, em seguida represente ele com quantidade, exemplo: “um copo”, para facilitar a compreensão. Depois junto com a criança rasgue o papel crepom e faça a colagem dentro do número, sempre reforçando o nome do número “1” incentivando o aprendizado. Boa aula.

Vamos ouvir a música, “A CORUJINHA”.



Campos de experiências:

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; linguagem matemática.**
- **Traços, sons, cores e formas; produção sonora.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação, patrimônio cultural e literário.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; produção da escrita e seus diferentes usos.**

ESTIMULANDO AS SENSAÇÕES.

Quarta-feira 07/10/2020.

Vamos ouvir a música, “A GALINHA DA ANGOLA”.

Atividade de hoje: Sentir temperaturas.

Metodologia.

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de dois potes plásticos. Coloque água gelada em um pote e água morna no outro. Em seguida, deixe a criança colocar por alguns segundos uma mão na água fria e depois a outra na água morna, para que possa sentir a diferença das temperaturas. Boa aula.

Horada história, “A PRIMAVERA E A FESTA DAS FLORES, CONTOS DA TIA SIL”.

Campos de experiências:

- **Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem visual.**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; características e propriedade dos objetos.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; aspectos gráficos da escrita.**
- **O eu, o outro e o nós; possibilidades sensoriais e expressivas.**

Quinta-feira 08/10/2020.

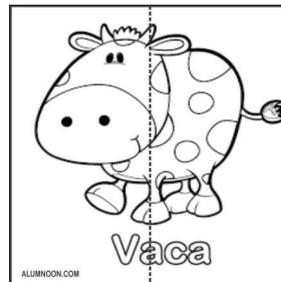
Vamos ouvir a música, “AQUARELA, TOQUINHO”.

Atividade de hoje: Quebra-cabeça.

Metodologia.

Para realizar a atividade vamos precisar de giz de cera, tesoura e uma folha de sulfite. Deixe a criança pintar o desenho a sua maneira. Em seguida, corte em volta e nos pontilhados, agora a criança pode montar o quebra-cabeça na folha de sulfite. Boa aula.

Hora da história, “A GALINHA DOS OVOS DE OURO. HISTÓRIA INFANTIL. CONTOS INFANTIS. FABULA INFANTIL. ”



Campos de experiências:

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; exploração e organização dos objetos.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; gêneros textuais.**
- **Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem visual.**
- **O eu, o outro e o nós; comunicação verbal.**

ATIVIDADE DE MOVIMENTO.

Sexta-feira 09/10/2020.

Vamos ouvir a história, “A CORRIDA DOS SAPINHOS, MONTEIRO LOBATO”.

Atividade de hoje: Brincar de boliche.

Metodologia.

Para realizar a atividade vamos precisar de 5 rolinhos de dentro do papel higiênico e folhas de papel para fazer a bola, agora coloque os rolinhos como se fosse os pinos e deixe a criança derrubar com a bola de papel, realize primeiro para depois a criança imitar, é uma brincadeira divertida.

Boa aula.

Música, “O ELEFANTINHO, ROBERTINHO DE RECIFE. ”

Campos de experiências:

- **Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem.**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; quantidades.**
- **Corpo, gestos e movimentos; ação sobre os objetos.**
- **Traços, sons, cores e formas; execução musical.**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|